



Planning des colloques et formations XV^e CONGRES NATIONAL DE LA FNEO

Vendredi après-midi

Horaires	COLLOQUES
13h15	Entrée des participants
13h45 - 14h00	Discours inauguraux
14h00 - 16h00	<i>Pr. Duffau et Mme Moritz-Gasser</i> Chirurgie éveillée et nouveaux schémas de langage
16h00 - 16h30	PAUSE
16h30 - 17h30	<i>Pr. Amy de la Bretèque</i> La rééducation vocale
17h30 - 18h00	PAUSE
18h00 - 19h00	<i>Mr. Chollet Cyril</i> Communication Alternative Améliorée par commande oculaire et objet tactile

Samedi matin

Horaires	8h00 - 9h15	9h15 - 9h30	9h30 - 10h45	10h45 - 11h00	11h00 - 12h15
FORMATIONS	1 <i>Christine Ober</i> Découverte méthode de piano innovante, sans solfège pour adultes débutants	P A U S E	<i>Christine Ober</i> Découverte méthode de piano innovante, sans solfège pour adultes débutants	P A U S E	<i>Laurie Silve et Maryse Vial</i> L'influence du TDA/H sur la Dyslexie dans des tâches de lecture
	2 <i>Karine Bernard-Jaumot</i> Les enjeux de la prise en charge précoce chez l'enfant atteint de T21		<i>Karine Bernard-Jaumot</i> La prise en charge de l'enfant atteint d'autisme		<i>Pauline Feuga + Fédérations étudiantes de santé</i> Interdisciplinarité
	3 <i>Benoît Amy De La Bretèque</i> Initiation à la méthode de la paille		<i>Benoît Amy De La Bretèque</i> Initiation à la méthode de la paille		<i>Anais Rolland et Véronique Sabadell</i> Recherche et orthophonie
	4 VEGA		<i>Bérénice Déchamps et Morgane Le Galloudec (ODM)</i> Quelle solidarité internationale pour les étudiants ?		<i>Bérénice Déchamps et Morgane Le Galloudec (ODM)</i> Quelle solidarité internationale pour les étudiants ?
	5 <i>Amer Safieddine</i> Hypnose		<i>Amer Safieddine</i> Neuroposturophonie		<i>Amer Safieddine</i> Hypnose
	6 <i>Aude Fresnay</i> Bégaïement - Orienter un entretien d'accompagnement parental		<i>Aude Fresnay</i> Bégaïement - S'occuper du langage oral d'un enfant tout petit qui bégaie ?		<i>Aude Fresnay</i> Haut potentiel intellectuel et orthophonie
	7 <i>Olivier Bourgueil</i> Autisme et fonctionnalités du langage : les apports de l'ABA		AGAO		<i>Olivier Bourgueil</i> Autisme et fonctionnalités du langage : les apports de l'ABA
	8 <i>Pascale Depoilly-Guidault (GEPALM)</i> Flexibilité de pensée du praticien et du patient		<i>René Degiovani</i> Penser autrement notre travail face à l'Alzheimer		<i>Marjorie Tana (GEPALM)</i> Le « peut-être », outil essentiel du raisonnement logico-mathématique.
	9 L'ARIEDA Atelier de sensibilisation à la LSF		L'ARIEDA Atelier de sensibilisation à la LSF		L'ARIEDA Atelier de sensibilisation à la LSF
	10 <i>Jean-Dominique Journet</i> Le vécu de l'aphasique, Présentation FNAF et Association des aphasiques de Montpellier		<i>Jean-Dominique Journet</i> Le vécu de l'aphasique, Présentation FNAF et Association des aphasiques de Montpellier		<i>Catherine Tibault</i> Oralité

Horaires	8h00 - 9h15	9h15 - 9h30	9h30 - 10h45	10h45 - 11h00	11h00 - 12h15	
FORMATIONS	11	<i>Marion Jacquet et Priscille Bouix</i> Orthophonistes à l'étranger		<i>Sylvia Topouzkhianian</i> CPLOL		<i>Marion Jacquet et Priscille Bouix</i> Orthophonistes à l'étranger
	12	<i>Rita Daubisse et Cyril Chollet</i> La commande oculaire au service de la communication alternative améliorée		<i>Mathilde Combes</i> Différentes structures et leur lien avec les orthophonistes en libéral		<i>Corine Picariello</i> Troubles de l'oralité et des conduites alimentaires chez l'enfant et l'adolescent
	13	<i>Alexandra Tosolini et Justine Bernardon</i> FNEO pour les néophytes		<i>Mikael Guengelou</i> Musicothérapie et autisme		<i>Mikael Guengelou</i> Musicothérapie et autisme
	14	<i>Samar Dimachki (HAPPY NEURON)</i> Les enjeux des soins orthophoniques couplés : institutions privées / domicile Le suivi à domicile de l'enfant	P A	<i>Frederic Venail</i> Le rôle de l'orthophoniste dans la prise en charge de l'adulte sourd : de la guidance à la rééducation de l'implanté cochléaire	P A	<i>Samar Dimachki (HAPPY NEURON)</i> Les enjeux des soins orthophoniques couplés : institutions privées / domicile Le suivi à domicile de l'adulte
	15	AGAO	U	<i>Franck Medina</i> Evidence Base Praticce	U	<i>Franck Medina</i> Evidence Base Praticce
	16	<i>Violaine Poutot et Marine De Jésus</i> La FNEO et son réseau	S	<i>Emilie Colas et Perrine Djob</i> Prise en charge spécifique de l'enfant et adulte sourd implanté cochléaire	S	<i>Véronique Brunel Carrascosa</i> Relaxation et orthophonie
	17	<i>Nicole Wardega, Robert Chalus, Bernard Letrenne</i> Mutilés de la voix "Vous avez la parole"	E	<i>Nicole Wardega, Robert Chalus, Bernard Letrenne</i> Mutilés de la voix "Vous avez la parole"	E	<i>Nicole Wardega, Robert Chalus, Bernard Letrenne</i> Mutilés de la voix "Vous avez la parole"
	18	<i>APOH</i> La prévention en orthophonie : pourquoi ? comment ?		<i>Jean-Michel Gaston-Conduite</i> L'intérêt des syndicats professionnels		LA MÉDICALE
	19	<i>Hélène BLARD</i> Présentation de réseau naître et grandir en Languedoc-Roussillon		<i>Emmanuelle Trinquesse</i> Auto thérapie manuelle appliquée à la voix		<i>Emmanuelle Trinquesse</i> Auto thérapie manuelle appliquée à la voix
	20	AXA		<i>Claire Perrochia</i> TSA et intervention précoce en orthophonie		AMPLI